



Distantsõppega seotud probleemid robotika huvihariduse näitel

Marika Reinmets

Tartu Ülikool/Progepistik OÜ

14. jaanuar 2022



Lühidalt endast

- Pedagoog, hetkel robotikaõpetaja 21.Koolis
- Progepistik OÜ juhatuse liige ja omanik
- Harno koolitaja
- TÜ informaatika doktorant



Uuringust, lühidalt

- Uuring „Covid-19 mõjust tingitud probleemid Eesti huvihariduses robotikaringide näitel“
- Osalejate arv N=56
- Aeg: aprill-juuni 2021
- Metoodika:
 - Intervjuud (N=8) probleemide kaardistamiseks
 - Testimine (N=3)
 - Ankeetküsitluse läbiviimine (N=56)
 - Tulemuste analüüs



Probleemide valdkonnad

- Majanduslikud probleemid (tulud, kulud, lepingud, toetused)
- Psühholoogilised probleemid (teadmatus, isolatsioon, suhtlemine)
- Tehnilised probleemid (IT vahendid, tarkvara, õppekeskkonnad)
- Kommunikatsiooniprobleemid ametiasutuste ja lastevanematega
- Õppekorralduse muutumisega seotud probleemid (õuesõpe, õppegruppide suuruse vähendamine, tundide ärajäämine, **distantsõppele üleminek**)



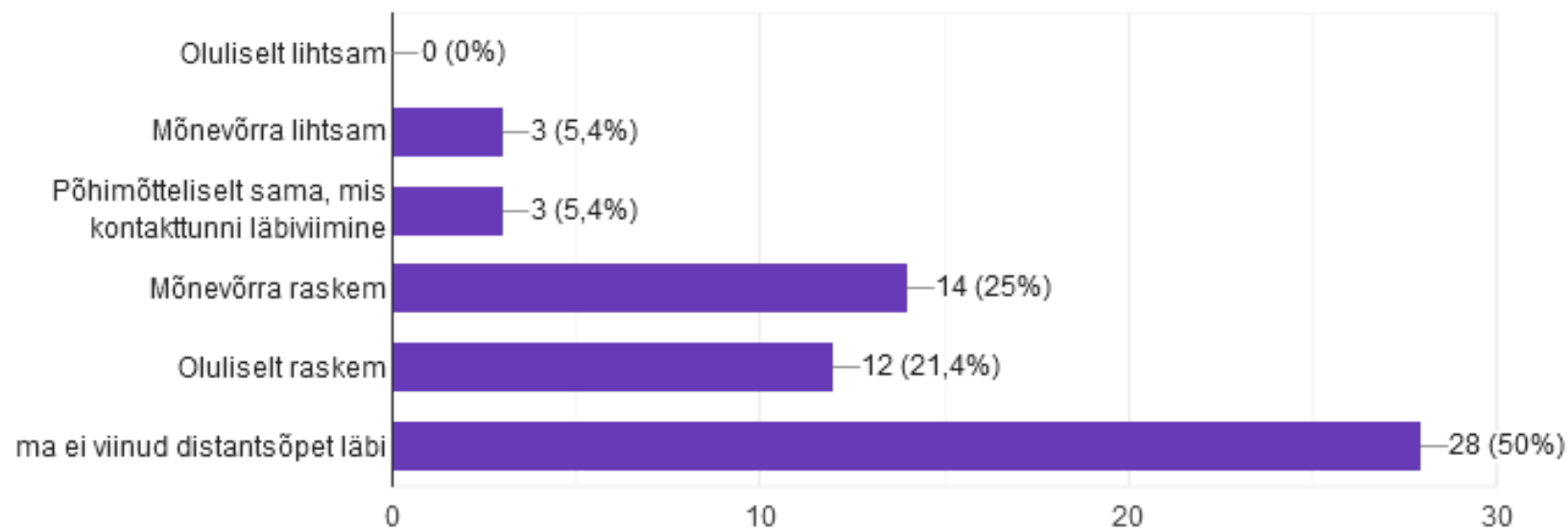
Distantsõppele üleminek

- 87% huvitegevuse osaline peatamine (eriti 2020 märtsis)
- 64% (34 vastajat) üleminek distantsõppele
 - sõltus paljuski asutuse liigist
 - tasumise vormidest
 - laste arvust
 - vahendite olemasolust
- 12,5% üleminek õuesõppele (eriti mai 2020)



Distsantsõpe vs kontaktõpe

Võrreldes tavatundidega oli distantsõpe



Probleemid robotikavahenditega

- Õpilased olid kodus, robotid koolimajas
- Tehniliste vahendite laenutamine kodudesse (vastutus, lepingud) (16%)
- Lihtsate koduste vahendite kasutamine (Legod, liim, käärid, papp jne) (13%)
- Komplektide müük lapsevanematele (4%)
- Odavamate vahendite muretsemine kodudesse jagamiseks (huvikoolid)



Töökorralduslikud probleemid

- Kuidas organiseerida distantsõpet lasteaiaaeglastele?
- Milline on distantsõppeks sobilik aeg?
- Kuidas fikseerida tunnis osalemine?
 - Osad lapsed vanema kontode ja hüüdnimede kasutamine sisselogimisel
 - Kui kaamera pole sees, ei näe, kas ja kes tunnis osaleb
 - kontvõõrad või vanemad tunnis
- Osad lapsed tulid tundi vaid teistega suhtlema
- Tunni segamine (lapsed ise, nende vanemad, õed-vennad)
- Laps võttis õpetajalt admini õiguse üle



Tehnilised probleemid

- Internetiühenduse katkemine tunni ajal (36%)
- Kodune arvutivõrk ei pidanud koormusele vastu (33%)
- Heli (11%) või videopildi (14%) kadumine
- Vajadus osta lisaseadmeid (kuvar, statiiv, kaamera jt) (55%)
- Vajadus lisaabi järgi tehnika või tarkvara paigaldamisel (20%)
- vajadus omandada uusi tehnilisi oskusi (47%)
- mitme arvutikuvari korraga kasutamise vajadus (36%)
- mitme kaamera samaaegse kasutamise vajadus (17%)



Probleemid lapsevanematega

- Suurim probleem: vanem unustas lapse tundi saata (33%)
- Vaid osa vanemaid nõustus distantsõppega (39%)
- Vanem keelas lapsel distantsõppes osaleda (11%)
- Osa vanemaid keeldus distantsõppe eest maksmast (20%)
- Vanem osales tunnis koos lapsega
- Vanem segas tundi oma jutustamisega



Probleemid õppetasudega

- Distantõpe pole õppetöö
- Distantõpe olgu tasuta
- Õppetasu alandamine
- Tundides osalemise fikseerimine (tasustamine osalemise põhjal)
- Õppelepingute ülesõtlemine
- Õpetajate tasustamise probleemid



Veel arvamus

- Distantõpe läks liiga pedagoogiliseks, kadus lõbu-moment
- Ei olnud piisavalt aega, et kõigi noortega piisavalt suhelda
- Kõik lapsed ei saanud rääkida/tagasisidet
- Lapsed olid e-tunnis liiga passiivsed
- Asjaaajamist tuli palju juurde - linkide saatmine, vanematega pidev suhtlemine, kastide sorteerimine ja laenuuslepingute sõlmimine, tagastatud kastide üle kontrollimine jne. See kõik on üks üsna mahukas lisatöö.



Tänu tähelepanu eest!

Küsimusi?

