
Praktikavõrgustik ja koostöö

Reelika Suviste
TÜ arvutiteaduse instituut



TARTU ÜLIKOOL
arvutiteaduse instituut



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

UT-UP-PRAKT: Tartu Ülikooli praktikasüsteemi arendamine ja tõhustamine

Informaatikaõpetajaks õppijad

- 5 üliõpilast matemaatika- ja informaatikaõpetaja magistritiõppekaval
 - 5 → 17
 - Sisseastunute arv edaspidi püsinud kõrge
 - Sisseastujatest ligi pooled on õppima asumise järel 1. semestri lõpuks koolis õpetamas
-
- Informaatikaõpetaja põhipraktika läbivad kõik üliõpilased

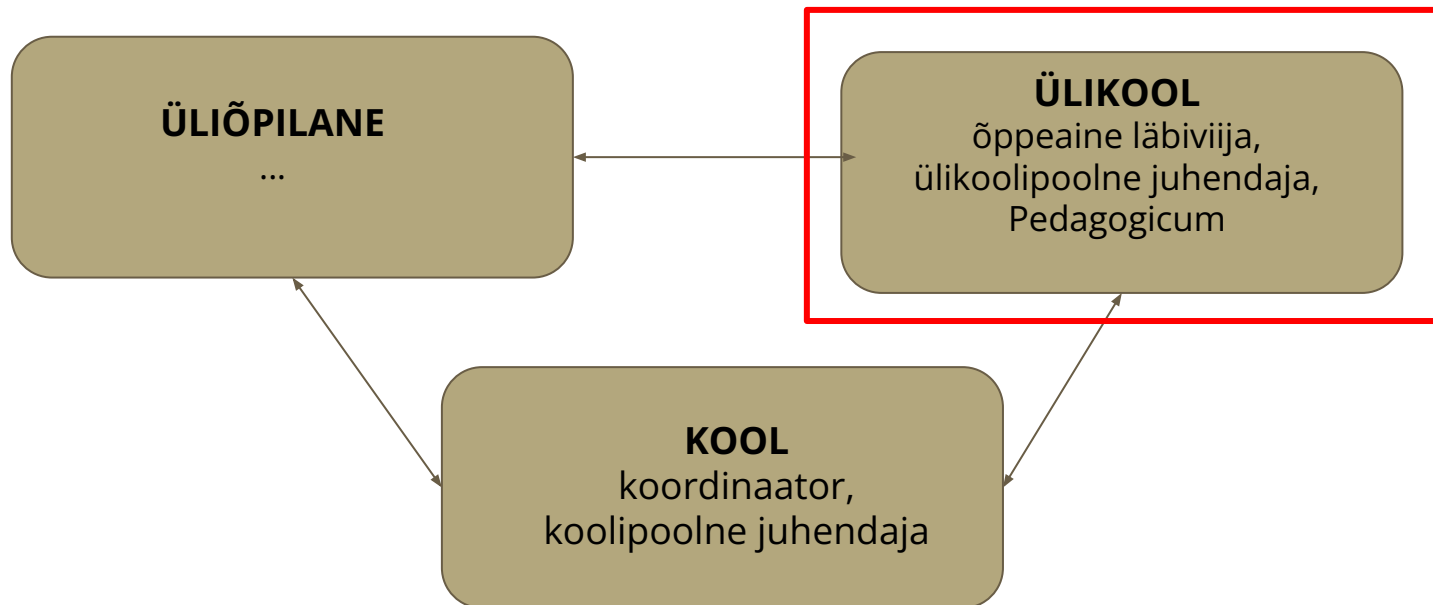
Regionaalsete praktikakeskuste võrgustik

- 2019. aastal loodi regionaalsete **praktikakeskuste võrgustik**
- Võrgustikus on osalemas u 15 informaatikaõpetajat
- Välja on töötatud juhendid ning õpetajaid on nõustatud, kuid
- Perioodil 2020-2022. aastal on informaatikaõpetaja põhipraktika juhendajad (ülikoolipoolsed) tulnud informaatikaõpetajate kogukonnast juba enam kui kaheksale üliõpilasele.



Eesti

Põhipraktika osapooled



Ootused praktikavõrgustiku õpetajale

Erialane haridus

Vähemalt 5-aastane kogemus oma valdkonnas

Soov juhendada üliõpilasi

Huvi ja soov olla seotud Tartu Ülikooliga ning täiendada ennast

Praktikavõrgustiku õpetaja ülesanded juhendajana

- **suhtleb** koolipoolse praktikajuhendajaga ja viib end kurssi kooli eripära ning korraldusega;
- **annab** üliõpilase läbiviidud tundide kohta vajalikku **tagasisidet**;
- vajadusel **nõustab** üliõpilast tundide ettevalmistamisel;
- **külastab** vähemalt ühte üliõpilase informaatikatundi, pärast mida leiab koos üliõpilase ja võimalusel koos juhendajaga 30-60 min, et arutleda toimunud tunni üle, täidab toimunud tunni alusel hinnangulehe (Lisa 1);
- **annab tagasisidet** üliõpilase õpimapile;
- võimalusel **osaleb** praktika kokkuvõtval seminaril (lõpuseminaril).

Õpimapp

Tiitelleht ja sisukord

Sissejuhatus (praktikaaine, kooli ja klasside üldine iseloomustus, praktikaperioodi eesmärgid)

Vaatlustundide protokollid koos analüüsidega

Tundide konspektid koos analüüsiga

Põhipraktikat kokkuvõttev refleksioon, õpetaja kutsestandard tase 7 alusel

Koolipoolse juhendaja lühihinnang

Soovi korral töölehed jm praktikal kasutatud materjal

Ülesanne

Vaadates välja toodud ülesandeid ja panust praktikavõrgustiku õpetajale.

Millised võiksid olla Sinu kui selle võrgustiku õpetaja ootused sellele programmile?

Mis võiks takistada selles võrgustikus osalemist?

Pane palun oma mõtted kirja.

Pakume õpetajale

Enesetäiendamise võimalust

Tagasihoidlikku tasu juhendamise eest

Teadmist, et õpetaja on panustanud olulisel määral informaatikaõpetajate väljaõppesse ning jätkusuutlikku arengusse

Koolituste ja kursuste info leitav ka ...

didaktika.cs.ut.ee



Koostöö

Juhendavale informaatikaõpetajale oma võrgustik?

- Kes?
- Kuidas?
- Mida?
- ...